

Český jazyk a literatura

5. ročník

Učivo	Výstup	Průřezová témata
Komunikační a slohová výchova		
<u>Mluvený projev</u> Komunikace a vztahy mezi lidmi Základní komunikační pravidla, komunikační žánry: pozdrav, oslovení, omluva, vypravování <i>Dialog, základní komunikační pravidla (oslovení, zahájení a ukončení dialogu, střídání rolí mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování)</i>	- v mluveném projevu používá vhodné techniky mluvení a mluvený projev přizpůsobuje posluchačům vede správně dialog, střídá roli mluvčího a posluchače, zdvořile vystupuje, při řeči používá přiměřená gesta a mimiku	1.2.2.
<u>Naslouchání</u> <i>Naslouchání pozorné a soustředěné</i>	rozvíjí myšlenky druhých, rozmyslí si odpověď a obhájí svůj vlastní názor	1.1.2.
<u>Písemný projev</u> Psaní podle normy v přirozené velikosti se správným sklonem písma Žánry písemného projevu: adresa, blahopřání, pozdrav, omluvenka, zpráva, oznámení, pozvánka, vzkaz, inzerát, dopis, popis, jednoduché tiskopisy, vypravování Osnova – sestavování jednoduché osnovy obrázkem, slovem, větou	- píše podle normy v přirozené velikosti podle svých možností píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržením časové posloupnosti	

Český jazyk a literatura

5. ročník

Jazyková výchova		
<u>Slovní zásoba a tvoření slov</u> Porovnávání slov podle významu (jednoznačná, mnohoznačná, antonyma, synonyma, homonyma) Stavba slova - kořen, přípona, předpona <u>Tvarosloví</u> Určování slovních druhů Druhy přídavných jmen, zájmen, číslovek <u>Skladba</u> Věta jednoduchá a souvětí Skladební dvojice Souvětí a jeho stavba <u>Pravopis</u> Vyjmenovaná slova – psaní i/y po obojetných souhláskách uvnitř slov vyjmenovaných a příbuzných Koncovky podstatných a přídavných jmen Shoda přísudku s holým podmětem - psaní i/y v přičestí minulém	▪ porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová ▪ rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary ▪ rozlišuje ve slově kořen, část předponovou, příponovou a koncovku ▪ určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu ▪ určí druhy přídavných jmen, zájmen, číslovek ▪ odlišuje větu jednoduchou a souvětí, vhodně změní větu jednoduchou v souvětí ▪ určuje skladební dvojice ▪ užívá vhodných spojovacích výrazů, podle potřeby je obměňuje ▪ píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách ▪ zvládá základní příklady morfologického pravopisu ▪ zvládá základní příklady syntaktického pravopisu	

Český jazyk a literatura

5. ročník

Literární výchova		
<u>Zážitkové čtení a naslouchání</u> <u>Čtení</u> Čtení jako zdroj informací <u>Tvořivé činnosti s literárním textem</u> Volná reprodukce přečteného Dramatizace <u>Základní literární pojmy</u> Literární druhy a žánry: pohádka, bajka, povídka; spisovatel, básník; divadelní představení, herec, režisér; verš, rým, přirovnání	▪ při hlasitém čtení vhodně využívá modulace souvislé řeči - tempo, intonace, přízvuk ▪ čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas ▪ rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk ▪ rozlišuje různé typy uměleckých i neuměleckých textů ▪ tvoří vlastní literární text na dané téma podle svých schopností ▪ volně reprodukuje text podle svých schopností ▪ při jednoduchém rozboru literárních textů používá elementární literární pojmy	